

Kartičky sa dajú využiť na precvičovanie viacerých javov.

1. Na precvičovanie pomenovaní častí tváre možno využiť kartičky s obrázkami tváre (strana 3 a 4), ktoré možno využiť samostatne, spájať ich so slovenskou časťou jazykového pexesa (pre menšie deti) alebo ich spájať s pomenovaniami častí tváre (strana 6). Popríklad ich možno využiť pri hre hádaj na čo myslím (Ž si vytiahne kartičku s obrázkom a opisuje zvyšku skupiny, ktorá háda.)

2. Kartičky možno využiť aj na precvičovanie zhody vlastnostných a privlastňovacích prídavných mien s podstatných prídavných mien. Ž si vyberú kartičku s obrázkom, pomenujú ho a potom hľadajú prídavné meno, ktoré sa so slovom zhoduje v rode a čísle (napr. jedna brada alebo jedna zaťova brada). Potom ich môžu používať vo vete. Možno na nich cvičiť aj tvorbu ďalších pádov (po nominatíve precvičujeme akuzatív, potom inštrumentál). Privlastňovacie prídavné mená sú na strane 5.

Kartičky na strane 5 a 7 možno využiť na opakovanie zložitejších prídavných mien (vrásky, fúzy, znamieko), tu si Ž cvičia aj čítanie s porozumením.

Kartičky možno využiť aj na šarády či bingo.

Šarády:

Jednoduchšia verzia zameraná iba na opakovanie slovnej zásoby. Je vhodná pre úplne začiatocnícke skupiny alebo ako oddychová aktivita. Po nej treba prejsť na zložitejšie verzie, pri ktorých si Ž precvičujú počúvanie s porozumením a tvorenie viet.

Pomôcky: kartičky so slovami – časti tváre (strana 6), tabuľa, fixka na tabuľu / krieda, papiere a ceruzky pre Ž, podložka na písanie / malé tabuľky a fixky na tabuľu

Postup: Ž si postupne losujú kartičky so slovami a slová kreslia na tabuľu. Zvyšok triedy píše na svoj papier slová aj s rodом: napr. *to oko, tie ústa, tá tvár* atď. Slová neukazuje zvyšku, kým U nevyzve na ukázanie. Potom slovo prečítajú, pričom U kontroluje výslovnosť a jeden/ jedna Ž slovo napíše na tabuľu, aby si ho zvyšok kontroloval. Ak je slovo napísané nesprávne, zvyšok skupiny inštruuje, čo treba opraviť. Napr. *Napiš dlžku na a.* Ž, kt. slovo napíšu správne – t.j. správny rod, správne číslo, správny pravopis, získajú bod.

Šarády zamerané na počúvanie s porozumením – verzia je zameraná na správnu výslovnosť, počúvanie s porozumením a pravopis.

Pomôcky: kartičky s vysvetleniami – časti tváre (strana 7), tabuľa, fixka na tabuľu / krieda, papiere a ceruzky pre Ž, podložka na písanie / malé tabuľky a fixky na tabuľu

Postup: Ž si postupne losujú kartičky s vysvetleniami a čítajú ich zvyšku triedy. Zvyšok triedy píše na svoj papier slová aj s rodом: napr. *to oko, tie ústa, tá tvár* atď. Slová neukazuje zvyšku, kým U nevyzve na ukázanie. Potom slovo prečítajú, pričom U kontroluje výslovnosť a jeden/ jedna Ž slovo napíše na tabuľu, aby si ho zvyšok kontroloval. Ak je slovo napísané nesprávne, zvyšok skupiny inštruuje, čo treba opraviť. Ž, kt. slovo napíšu správne – t.j. správny rod, správne číslo, správny pravopis, získajú bod.

Šarády zamerané na vysvetľovanie – verzia je zameraná na tréning kompenzačnej zručnosti – vysvetľovanie (Ž treba zároveň vysvetliť, že je to dôležitá zručnosť, ktorú by mali prakticky využívať, keď rozprávajú v slovenčine či inom cudzom jazyku, keďže nepoznajú všetky slová), počúvanie s porozumením a pravopis. Verziu treba hrať, až po verzii zameranej na počúvanie s porozumením alebo po cvičeniach zameraných na čítanie s porozumením.

Pomôcky: kartičky s obrázkami či slovami – vybrané kartičky zo strán 3 – 6 kartičky s pomocnými slovami zo strany 8, tabuľa, fixka na tabuľu / krieda, papiere a ceruzky pre Ž, podložka na písanie / malé tabuľky a fixky na tabuľu

pexeso, bingo, šarády s časťami tváre

Postup: Ž si postupne losujú kartičky so slovami/obrázkami a časti tváre vysvetľujú ich zvyšku triedy. Pri aktivite nejde o gramatickú správnosť, ale o to, aby Ž slovo vysvetlili tak, aby ho zvyšok skupiny pochopil. Je však dôležité, aby používali aspoň základné vety. Napr. *Toto sú dve časti tváre. Toto vidí a pozerá*, je vhodné vysvetlenie. Ak treba, zvyšok skupiny sa môže dopýtať otázky alebo U môže pomôcť. Zvyšok triedy píše na svoj papier slová aj s rodmi: napr. *to oko, tie ústa, tá tvár* atď. Slová neukazuje zvyšku, kým U nevyzve na ukázanie. Potom slovo prečítajú, pričom U kontroluje výslovnosť a jeden/ jedna Ž slovo napíše na tabuľku, aby si ho zvyšok kontroloval. Ak je slovo napísané nesprávne, zvyšok skupiny inštruuje, čo treba opraviť. Ž, kt. slovo napíše správne – t.j. správny rod, správne číslo, správny pravopis, získajú bod.

Alternatívne možno hrať hru tak, že Ž sa pýtajú uzavreté otázky, na ktoré Ž odpovedá áno alebo nie. Napr. *Je to časť tváre? Je to jedno? Je to mäkké?*

Bingo

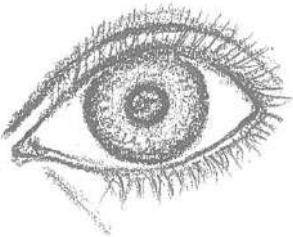
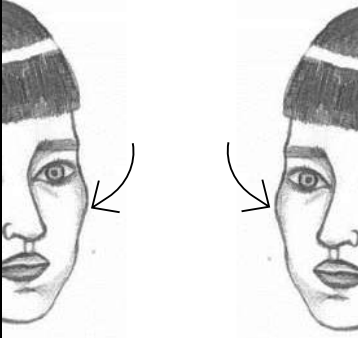
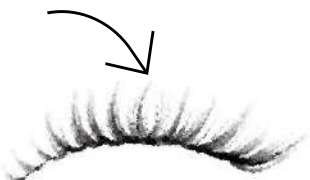
Bingo možno hrať tiež na tri spôsoby – také isté ako v prípade šarád – **jednoduchšia verzia, verzia zameraná na počúvanie s porozumením a verzia zameraná na vysvetľovanie** (pozri vyššie).

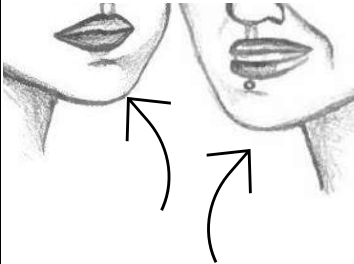
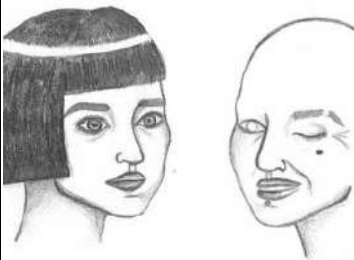
Pomôcky: kartičky s obrázkami, slovami alebo vysvetleniami – podľa variantu (pozri vyššie), z ktorých vyvolávač/vyvolávačka losuje, tabuľky na bingo.

Postup: U vyberie vyvolávačku/vyvolávača (môže byť aj dvojica) a zvyšku Ž rozdá tabuľky na bingo podľa počtu slov, ktoré chce precvičovať (na str. 9 sú tabuľky 4x4), alebo si Ž nakreslia tabuľku do zošita. A Ž – vyvolávačka/vyvolávač postupne losuje kartičky s obrázkami/slovami, ktoré si Ž zapisujú v rôznom poradí do pripravenej tabuľky. Alternatívne dostanú už pripravenú tabuľku s obrázkami (strany 10 a 11)

Keď majú Ž zapísané slová v tabuľke, U povie vyvolávačovi/vyvolávačke, že budú z krabice/tašky losovať kartičky, na ktorých sú obrázky, vysvetlené slová alebo slová na vysvetľovanie. V vyvoláva slov a zvyšok Ž si ich vo svojej tabuľke škrta. Keď má niekto 4 slová v riadku, pod sebou, alebo šikmo, zakričí „mám Bingo“.

U kontroluje správnu výslovnosť a v prípade potreby pomáha.

	otvorené		zatvorené
	plné		prázdný
	červené		ružové
	studené		tmavé
	jedna		husté

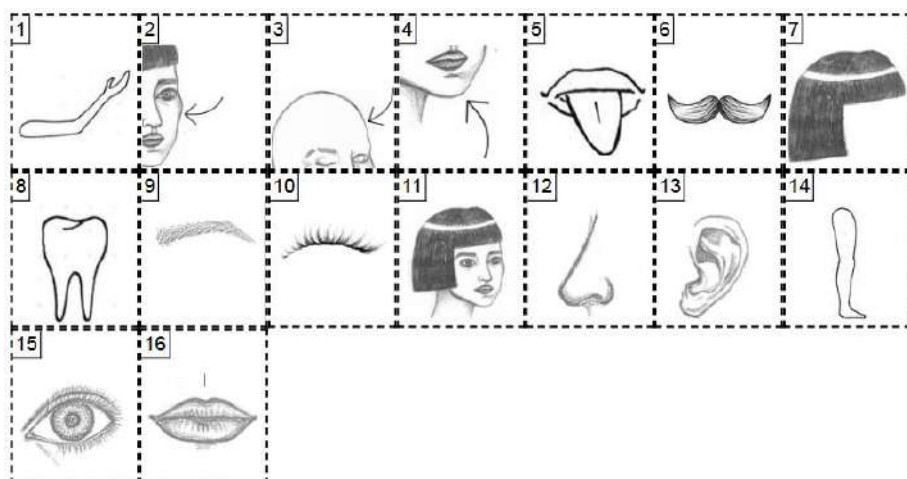
	velké		malé
	vysoké	nízke	
	dlhý		krátke
	špicatá		hranaté
	unavená		zamračené

znamienko	bodka na koži, ktorú má človek od narodenia	fúz fúzy	chlpy nad ústami muža
brada	chlpy pod ústami a na lícach muža	vráska	ryha na koži
chlp	vlas na tele ľudí alebo zvierat	ofina	vlas na čele
oholený oholená oholené	s odstránenými chlpmi	neterino	bratrancov
švagrov	svokrova	zaťova	nevestina

oko	ucho	oči	uši
ústa	čelo	nos	čelá
nosy	vlas	líce	vlasý
líca	brada	obočie	brady
mihalnica	tvár	mihalnice	tváře

Dve časti tváre, ktorými vidíme a pozeráme.	Dve časti tváre, ktorými počúvame.
Časť tváre, ktorou jeme. Je červená.	Časť, ktorá je hore na tvári. Je nad očami. Je tvrdá.
Časť tváre, ktorou dýchame a smrkáme.	Toto je hore na hlave. Je to dlhé alebo krátke. Je to rovné alebo kučeravé. Je to tenké. Je toho veľa.
Toto sú krátke vlasy nad očami na čele.	Toto je tvrdá časť tváre pod ústami.
Toto sú krátke vlasy nad ústami.	Toto je v ústach. Je to dlhé, mäkké a ružové.
Toto sú krátke alebo dlhšie vlasy pod ústami.	Na nej sú ústa, oči, nos, čelo, líca a brada.
Dve mäkké časti tváre pod očami.	Toto sú krátke vlasy nad očami a pod očami.
Toto je v ústach. Je to biele a tvrdé.	

oči vidieť, pozerat', dve	uši počúvať, dve
ústa jesť, červený/á/é	čelo hore, tvrdý/á/é
nos dýchať	vlasý veľa, tenké, rovný/á/é, kučeravý/á/é
obočie vlasý, krátky/a/e, nad, oči, na, čelo	brada pod, ústa, tvrdý/á/é
fúzy vlasý, krátky/a/e, nad, ústa	jazyk v, ústa, mäkký/á/é, dlhý/á/é, ružový/á/é
brada vlasý, krátky/a/e, dlhší/ia/ie, pod, ústa	tvár na, ústa, oči, čelo, nos, brada...
líca mäkký/á/é, dve, pod oči, vedľa, nos	mihaľnice vlasý, krátky/a/e, nad, pod, oči
zuby v, ústa, tvrdý/á/é, biely/a/e	



Kartičky na vyvolávanie – pred hrou si treba vysvetliť, čo je ruka a noha.

